令和５年度　木島平中学校　グランドデザイン

木島平村教育大綱
（R2～R6）
基本理念
ふるさと木島平を心に刻む教育実践

学校教育目標　心と体をひらいて学ぶ生徒

第４次（R5～）
長野県教育振興基本計画
1 探究的な学びによる新しい価値や時代を創造する資質能力の育成
2 誰一人取り残されない学びの提供
3 多様な他者との関わりを通じた地域の拠点としての学びの場づくり

＜めざす生徒の姿＞
創造・共同・探究する生徒

創造
教科の真正性に向かって**夢中**になる生徒（**世界づくり**）

共同
心と体をひらいて他者と**工夫**して学び合う生徒（**仲間づくり**）

探究
学びの本質に向かって、**もがき**ながら自己を形成する生徒（**自分づくり**）

生徒の実態
○誠実さ、堅実さ、謙虚さを持っている生徒
○礼儀正しく、挨拶のできる生徒
○相手の立場になって考えられる生徒
○争いごとを嫌う生徒
●違いをきらう、No と言えない生徒
（4 人グループでも差異を出しにくい）
●心をひらけない生徒（自分を出せない）
●自尊感情が低い生徒
●限られた対人関係の中にいる生徒
●「もっとこうしたい」という自己主張や新たなことに挑戦しようという意識が乏しい生徒
●学校生活に息苦しさや居心地の悪さを感じている生徒
●指示待ちの生徒

求められる教職員の姿
・生徒の命と安全を守る。
・夢や可能性を育む専門性を磨き、人間力を高めるために学び続ける。

そのために、
・目の前の子どもを主人公とした教科の**真正性を探究する授業づくり**

教師の３つの転回
② **伝える**教師 → **つなぐ**教師
① **話す**教師 → **聴く**教師
③ **教える**教師 → **学ぶ**教師

・子どもにとって最大の理解者、支援者。
・教師主導の画一的な教育、一斉一律の教育ではなく、生徒主体の「自律した個の学び」「探究的な学び」を大切にする。
・「ひと・もの・こと」との出会いと対話によってひらかれた人間関係の構築
・リフレクション（生徒の学びの事実をもとに、授業記録、研修授業を用いて行う）
・自主公開学習検討会を研修の柱とし、各自の自己テーマ（課題）を明確にしながら授業づくりの質の向上をめざす。
・教師自ら地域とかかわり、研修を通して人権意識を磨く。

令和５年度の重点
＜出会いと対話＞　（全教育活動の中で大切にする）
（他者によって）**気付き直し**、（自らを）**問い直し**　（新たな自分を）**編み直し**ていく

＜伝統を受け継ぐ気風＞（10 数年以上大切にしてきた伝統を改めて見返し意識する）
合言葉「**き・じ・ま**」（きれいな**歌声**・地道な**清掃**・真心**挨拶**）

ふるさと教育
・総合的な学習の時間（輝け未来塾）において、「ひと・もの・こと」との「出会いと対話」を通して、からだで実感し、願いや思いを発信する力を醸成する。
・木島平の文化や伝統を再発見する場やルクセンブルク交流での異文化体験等、文化を育む学校環境づくりを目指す。
・地域を学ぶ
（教科等と関連させて）
地域で学ぶ
（教室から出て直接学ぶ）
地域と共に学ぶ
（地域の課題を地域の一員として解決していく）
・学校運営協議会と連携し、家庭や地域が小中一貫教育に参画できる環境を整え、生徒のふるさと木島平への誇りと愛着を育てる。

思いやりと活気に満ちた学校生活づくり
・自ら「創る」感覚を醸成し、自己実現につながるエネルギーを引き出せるよう、日常的な生徒会活動や学校・学年行事における役割と分担を、生徒自らが主体となって取り組む場を大事にする
（制服にかかわるきまり作成等）
・多様な考えや価値に触れられる機会を位置づける（異年齢同士のかかわり・多種多様な話）（全校道徳・交流給食・学年縦割活動・生徒集会等の各種集会・講演会等）。
・人権意識を健全に育んでいくために、個人が互いに尊重される環境・人間関係・授業づくりに取り組む。
（人権同和教育の充実）

安心安全な学校づくり
・「学びは独りからは生まれない」を合言葉に「ひと・もの・こと」との対話による４人グループの学び合いを授業づくりの根底に据える（小中一貫）。
・今の自分を受け入れ、他者に心と体をひらいて安心してつながり合える学年・学級づくり（その子の葛藤に気づき、問い直しながらその子が一歩踏み出していける学級づくり）
・安心安全に過ごすことができる校内環境
（安心安全な居場所の保障）
（SSW・SC 等との連携）
（各種アンケートによる実態把握）
（年３回の教育相談）
（心身の健康保持・食育推進）
（家庭・地域との連携）
・保護者、地域への発信
（HP・学校・学年学級通信）

学校教育の充実を図る基盤１
「協同的な学び」でつなぐ**小中一貫**の学校づくり

学校教育の充実を図る基盤２
木島平型コミュニティ・スクールの充実