



**ふるさと教育**

- ・総合的な学習の時間 (輝け未来塾) は、自分の追究したいことをとことん追究する時間にします。
- ・地域を学び、世界に目を向けます。  
(教科等と関連させて)  
地域に出て学び、発信します。  
(教室から出て体験し、学ぶ)  
地域の一員として考えます。  
(地域の課題を地域の一員として解決していく)
- ・学校運営協議会の皆さん、地域の皆さん、外部の皆さんに相談しながら、学習を進めます。

**思いやりと活気に満ちた学校生活づくり**

- ・「楽しい学校」をみんなと力を合わせ目指します。
- ・いろんな考えを取り入れ、尊重しながら、取り組みます。
- ・学年を超えた活動を大事にします。  
(・学年縦割活動・生徒集会等の各種集会・講演会等)。
- ・個人が互いに尊重される環境・人間関係・授業づくりに取り組みます。  
(人権同和教育・平和教育の充実)

**安全・安心な学校づくり**

- ・安全・安心に過ごすことができる学校について考えます。
- ・自分を大切に、安心してつながり合える学年・学級を目指します。  
(生徒会活動、学級討議)  
(安全・安心な居場所の保障)  
(SSW・SC等との連携)  
(各種アンケートによる実態把握)  
(教育相談)  
(心身の健康保持・食育推進)  
(家庭・地域との連携)
- ・保護者、地域への発信  
(HP・学校・学年学級通信)

・ICTを効果的に活用し、変化の激しい社会を生き抜く力を身につけます。  
・多様化する価値観や人口減少社会に対応できるよう、情報活用能力や問題解決能力、表現力を高めます。

学校教育の充実を図る基盤1  
「協同的な学び」でつなぐ小中一貫の学校づくり

学校教育の充実を図る基盤2  
木島平型コミュニティ・スクールの充実